

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» (МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша»)
Руководитель	Арсланова Рахима Минвалиевна
Адрес организации	420029 г.Казань ул. Пионерская, д.10
Телефон, факс	8(843)272-36-42
Адрес электронной почты	gim2072@mail.ru
Дата создания	1961
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2016 № 3328, серия 16 А 01 № 0000486; срок действия: до 24 марта 2023 года

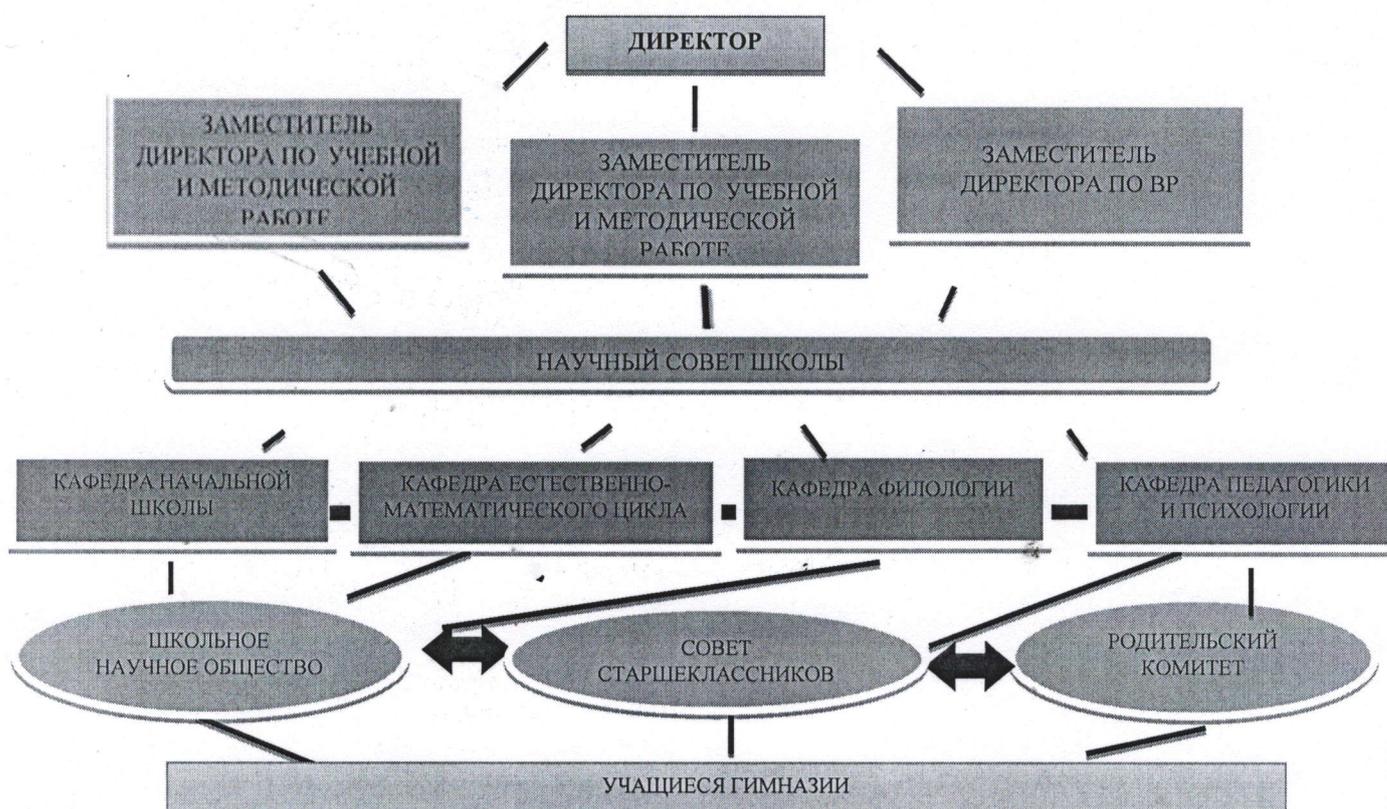
Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Организационная структура**



**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г.;
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г. ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТот 18.07.2004г.
- в соответствии с требованиями ФГОС:

- начального общего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6.11.2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(предметные области);
- основного общего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г. №287); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (предметные области);
- среднего общего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.(предметные области), 29 июня 2017 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	2	45	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021-2022	2022-2023
Основная образовательная программа начального общего образования	380	386
Основная образовательная программа основного общего образования	250	274
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49	41
<b>ИТОГО</b>	<b>679</b>	<b>701</b>

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 701 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Переход на новые ФГОС

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### Профили обучения

Образовательная организация начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык Иностранный язык. Право	25
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	22

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные мероприятия в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Процентное соотношение различных групп учащихся по ступеням обучения представлено в таблице:

Количество учащихся в разрезе лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023
1-4	319	353	380	386
5-9	270	269	250	274
10-11	33	37	49	41
Итого	622	659	679	701

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год**

Учебный год \ параллель	2-4	5-9	10-11	2-11
2020-2021	67,1%	45,4%	64,9%	56,2%
2021-2022	65,4%	46,4%	53,1%	56,3%
<b>2022-2023 (1полугодие)</b>	<b>65,73%</b>	<b>42,34%</b>	<b>46,34%</b>	<b>53,74%</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
2А	25	25	100%	72%
2Б	33	32	96.97%	66.67%
2В	31	31	100%	67.74%
итого	89	88	98.88%	68.54%
3А	30	30	100%	56.67%

3Б	28	28	100%	71.43%
3В	21	21	100%	71.43%
3Г	23	23	100%	65.22%
итого	102	102	100%	65.69%
4А	23	23	100%	52.17%
4Б	29	29	100%	68.97%
4В	25	25	100%	76%
4Г	18	18	100%	50%
итого	95	95	100%	63.16%
2-4 кл.	286	285	99.65%	65.73%

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
5А	25	25	100%	64%
5Б	24	23	95.83%	58.33%
5В	23	22	95.65%	52.17%
итого	72	70	97.22%	58.33%
6А	21	21	100%	33.33%
6Б	26	26	100%	46.15%
итого	47	47	100%	40.43%
7А	24	24	100%	25%
7Б	15	15	100%	46.67%
7В	18	18	100%	22.22%
итого	57	57	100%	29.82%
8А	11	11	100%	36.36%
8Б	21	21	100%	47.62%
итого	32	32	100%	43.75%
9А	20	20	100%	40%
9Б	26	26	100%	34.62%
9В	20	20	100%	35%
итого	66	66	100%	36.36%
5-9 кл.	274	272	99.27%	42.34%

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс /Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
10	19	18	94.74%	52.63%
11	22	22	100%	40.91%
10-11 кл.	41	40	97.56%	46.34%

### **V. Оценка востребованности выпускников.**

На уровне основного общего образования федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем

определить наиболее точно область научных знаний, в рамках которых на среднем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет элективов.

Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения (в гимназии-гуманитарный профиль)

Предметы и курсы по выбору выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются через изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана гимназии и распределяются следующим образом. В 9-х классах выбраны следующие курсы по выбору:

Избранные вопросы математики

Основы личностного самоопределения в вопросах выбора профессий.

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса гимназии открыты классы следующей профильной направленности:

• Универсальное обучение (непрофильное обучение) с углублением в гуманитарные предметы

Элективные учебные предметы:

Практикум решения усложненных задач по физике

Стилистика текста

Решение сложных и нестандартных задач по математике

Молекулярная биология

Конституционное право

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимся гимназии 2022 году администрацией школы была проведена следующая работа:

1. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;

2. Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса и в новой форме (устная часть) для всех учащихся 9 класса по русскому языку и математике;

3. Проведены пробные экзамены для учащихся 9 класса по всем предметам, которые включены в государственную итоговую аттестацию;

4. Сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9, 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;

5. Проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой

аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

6. Посещены уроки учителей – предметников;

7. Изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.

С учащимися рассмотрели инструкции о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, работе с КИМами, расписанием работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).

Оформлен информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, демонстрационные варианты.

Работа с родителями учащихся:

родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре и изменениях ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;

- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;

- о подготовке к пробным внутришкольным экзаменам ЕГЭ и ОГЭ в школе.

Для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах имеются необходимое методическое обеспечение:

- типовые тестовые задания с демонстрационной версией под редакцией Ященко;

- тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ЕГЭ

- демоверсии и типовые задания по ЕГЭ и ОГЭ в электронном варианте;

- справочные материалы для решения задач, таблицы.

### Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	25
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	25

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за

последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество составляет по русскому языку 74,4%, по математике 56,4%.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	64,15%	3,7	100	43,40%	3,5
2021/2022	100	56,4%	3,6	100	74,4%	4,1

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

предмет	Средний балл по гимназии					
	кол-во уч-ся	2020	кол-во уч-ся	2021	кол-во уч-ся	2022
Русский язык	16	69,7	13	67,8	25	64,4
Математика П	6	52,2	7	57	11	46,9
Математика Б					14	4,2
Информатика и ИКТ	2	73	1	73	1	70
Биология	1	52	2	49,5	2	66,5
История	5	61,6	1	90	1	69
физика	1,0	45	3	49	5	43,2
Английский язык	6	57,5	1	69	5	59
химия			1	59	2	51,5
обществознание	10	51,3	6	49,7	14	58
литература	1	80	1	41	1	47
география					2	75
родной (татарский) язык						

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА. Из них 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня  
Общие результаты предметных олимпиад**

Учебный год	2021-2022 II полугодие	2022-2023 I полугодие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	<b>История:</b> Шарипов Раян, 8кл. призер <b>Биология:</b> Бариев Даниэль, 7 класс, призер Валиева Айсылу, 8 кл.призер, Галиахметова Аделия, 8 кл. призер <b>Русский язык:</b> Климова Светлана, 10кл, призер <b>Физическая культура:</b> Галиахметова Э. 10кл призер	<b>Литература:</b> Климова Светлана, 11 кл призер <b>Биология:</b> Валиева Айсылу, 9кл, призер Ахметова Самира, 9 кл, призер Набиуллин Рамиль, 9 класс призер <b>Русский язык:</b> Климова Галиахметова, 11кл призер <b>Физкультура:</b> Галиахметова Эльмира, 11 кл, призер
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Муниципальный этап республиканской олимпиады	<b>Турецкий яз –</b> Кескин Я. 9 кл призер <b>Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения:</b> Галиахметова Э.9кл, призер Климова С. 9кл победитель <b>Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения:</b> Галиахметова Э.9кл, победитель Климова С. 9кл призер	<b>Математика:</b> Гадиятов Платон, 5 кл. призер <b>Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения:</b> Шакуров Аяз, 6 кл призер  <b>Турецкий язык:</b> Кескин Ясмин, призер <b>Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения:</b> Дарьина Иветта, 9кл, призер Кузьмина Милана, 10кл, призер, Кескин Ясмин, 10кл призер  <b>Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения:</b> Валиева Алсу, 9кл, призер Хасанова Камилла, 9кл, призер Кузьмина Милана, 10 кл, призер, Климова Светлана, 11 кл, победитель
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Заключительный этап республиканской олимпиады	<b>Турецкий яз –</b> Кескин Ясмин, 9кл призер <b>Русский язык –</b> Климова Светлана, 10кл, призер Галиахметова Эльмира -10кл, призер <b>Русская литература –</b> Климова Светлана, 10кл, призер Галиахметова Эльмира -10кл, призер	
<b>Итого</b>	<b>5</b>	
Городская предметная олимпиада	Биология – Гильманова Диля, 11 кл. призер История Татарстана – Шарипов Раян, 8кл. призер	
Итого	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

Наука - это целый мир, который ребенок открывает, совершенствует свои знания, участвуя в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. различного уровня. «Каждый ребенок должен

знать и изучать родной язык, жить в родной культуре, сохранять традиции старшего поколения, любить свой отчий дом, большую и малую родину, уважать своих соседей, изучая их язык и знакомясь с их культурой и верой, чтобы не составить превратных представлений, и, наконец, стремиться к вершинам современной науки». (К.Насыри)

Уровень	Название конкурса (полное)	Призовое место, участие	Фамилия, имя (полностью) призера, класс	ФИО учителя
Город (муниципальный)	ЦОД «Техника чтения»	победитель	Валиева Сабина, 3 Б класс	Заббарова Алсу Фоатовна
	ЦОД «Техника чтения»	призер	Кузьмин Александр, 3 Б класс	Заббарова Алсу Фоатовна
	ЦОД «Умка» по русскому языку	победитель	Валиева Сабина, 3Б класс	Заббарова Алсу Фоатовна
	ЦОД «Умка» по русскому языку	призер	Шамсеева Камиля, 3Б класс	Заббарова Алсу Фоатовна
	Техника чтения	призер	Заббаров Ранель 2б	Миннуллина Гузель Сахипзяновна
	Окружающий мир	призер	Газизуллин Карим 2б	Миннуллина Гузель Сахипзяновна
	Русский язык «УМКА»	призер	Газизуллин Карим 2б	Миннуллина Гузель Сахипзяновна
	Математика «УМКА»	призер	Газизуллин Карим 2б	Миннуллина Гузель Сахипзяновна
	Окружающий мир «УМКА»	призер	Хидиятов Карим	Миннуллина Гузель Сахипзяновна
	Окружающий мир «УМКА»	призер	Заббаров Ранель 2б	Миннуллина Гузель Сахипзяновна
	Олимпиада по русскому языку ,центр одаренных детей «Умка»	призер	Кескин Айсель	Валиева Ильсия Яхиевна
	Олимпиада по окружающему миру , центр одаренных детей «Умка»	призер	Кескин Айсель	Валиева Ильсия Яхиевна
	Открытая олимпиада по русскому языку для младших школьников «Умка»	призер	Черняев Юрьевич Ролан	Тямина Л.К
	Открытая олимпиада по русскому языку для младших школьников «Умка»	призер	Сергеева Алиса Артемовна	Тямина Л.К
	Открытая олимпиада по математике для младших школьников «Умка»	призер	Черняев Юрьевич Ролан	Тямина Л.К
Открытая математическая олимпиада по математике для младших школьников «Магистр счета»	призер	Черняев Юрьевич Ролан	Тямина Л.К	

	Милли мирас	2 место	Зиятдинова Амина	Гарифуллина Л.Ш.
	Милли мирас	1 место	Гибадуллина Назиля	Айсина Н.М.
	“Милли мирас”	1 место	Габдрахманова Зарина, 7а	Зарипова Милауша Гадельзяновна
	Городской конкурс творческих работ «Милли мирас»	3 место	Тиханова Риана Дмитриевна	Гиниятуллина Гульназ Фаритовна
	Йолдыз Шарапова шигырльэре	1 место	Сиразеев Рустам, 7а	Зарипова Милауша Гадельзяновна
	Городской конкурс творческих работ «Милли мирас»	1-е место	Шакуров Аяз Айдарович	Фархутдинова Э.М.
	Городской конкурс творческих работ «Милли мирас»	2-е место	Сибгатуллин Салават Ирекович	Фархутдинова Э.М.
	Городской конкурс творческих работ «Милли мирас»	3-е место	Гиниятов Асгат	Фархутдинова Э.М.
	“Звездный билет”	1 место	Баротов Бежан Зафаржонович, 7в кл	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
	“Звездный билет”	2 место	Каменский Артем Вячеславович, 11 кл	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
	IX городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	2 место	Баротов Бежан Зафаржонович, 7в кл	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
	IX городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	3 место	Каменский Артем Вячеславович, 11 кл	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Республика	Олимпиада Winkid по русскому языку	призёр	Сулейманов Мурат 5 “Б”	Галиева А.А.
	Winkid	Диплом победителя	Хайруллина Сафина Салаватовна	Гарифуллина Л.Ш.
	Winkid Русский язык	Призер,	Хайруллина Сафина, 1а	Минимуллина А.Х.
	Winkid Математика	Победитель	Сафина Зифа	Минимуллина А.Х.
	Winkid Русский язык	Победитель	Сафина Зифа	Минимуллина А.Х.
	Winkid Математика	Победитель	Сеюкова Ясина	Минимуллина А.Х.
	Winkid Русский язык	Победитель	Сеюкова Ясина	Минимуллина А.Х.
		победитель	Сеюкова Ясина	Минимуллина А,Х
	Онлайн-олимпиада Winkind по математике	Диплом победителя	Садыйков Мурат Дамирович	Гиниятуллина Гульназ Фаритовна

	Онлайн-олимпиада Winkind по математике( 5 марта 2023 г.	Диплом победителя	Садыйков Мурат Дамирович	Гиниятуллина Гульназ Фаритовна
	РОЦ Русский язык	победитель	Валиева Сабина, 3Б класс	Заббарова Алсу Фоатовна
	НПК“Времен связующая нить”	1 место	Галиев Айназ	Галиева Гульназ Шамиловна
	Республиканский лингвистический форум "Объединяя языки и культуры" КФУ	Диплом 2 степени	Валиуллина Айсылу, 11 класс	Адгамова Гульнар Раисовна
	Конференция «Времен связующая нить»	Диплом 2 степени	Зиннатов Замира 5в	Бариева Айгуль Ирековна
	НПК “Имя героя в школе”	3-е место	Фархутдинов Илбулат Ильназович	Фархутдинов И.М.
	НПК “Имя героя в школе”	2-е место	Шакуров Аяз Айдарович	Фархутдинова Э.М.
	Республиканская открытая краеведческая конференция “Времен связующая нить”	2 место	Измайлова Азалия, 7Б	Миндубаева Исламия Ильсуровна
	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом I степени	Кузьмин Александр, 3 Б класс	Заббарова Алсу Фоатовна
Все рос сий ски й	Учи.ру окружающий мир и экология	Победитель	Ибрагимов Ильназ	Минимуллина А.Х.
	Учи.ру Безопасные дороги	Победитель	Закирова Ляйсан Хайруллина Сафина	Минимуллина А,Х
	Учи.ру Безопасный интернет	Победитель	Мифтахов Камиль Сеюкова Ясина	Минимуллина А.Х.
	Учи.ру Русский язык	Победитель	Сеюкова Ясина	Минимуллина А,Х
	Учи.ру по математике (ноябрь 2022 г.)	Диплом победителя	Гайнутдинов Нуриман Айнурович	Гиниятуллина Гульназ Фаритовна
	Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя	Мифтахов Ранэль Ленарович	Гиниятуллина Гульназ Фаритовна
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» журналистика	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллаязновна
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», филология	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллаязновна
	Олимпиада для школьников РГТУ, русский язык	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллаязновна
	Олимпиада для школьников РГТУ, литература	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллаязновна

Межрегиональная предметная олимпиада для школьников КФУ, русский язык	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Межрегиональная предметная олимпиада для школьников КФУ, литература	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Межрегиональная предметная олимпиада для школьников КФУ, литература	Призер заочного этапа	Валеева Алсу Дамировна	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской Области(ОРМО), русский язык	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской Области(ОРМО), литература	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Плехановская Олимпиада школьников, русский язык	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Турнир имени М.В. Ломоносова, литература	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», литература	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Олимпиада школьников «Океан знаний», русский язык	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, филология	Призер заочного этапа	Галияхметова Эльмира, 11	Хафизова Лилия Абдуллазяновна
Олимпиада по математике, учи.ру	победитель	Закирзянов Данияр	Валиева Ильсия Яхиевна
Олимпиада по математике, учи.ру	призер	Шагиахметова Зарина Чжу Сеа	Валиева Ильсия Яхиевна
НПК «Алиш элэрэннэн»	2 место	Галиев Айназ	Галиева Гульназ Шамиловна
IV НПК имени Л.Толстого.КФУ	3 место	Галиев Айназ	Галиева Гульназ Шамиловна
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Право как основа современного общества»	Диплом I степени	Кабирова Азалия	Фахрутдинова Гульшат Мухаметовна
V Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	Диплом II степени	Гильманова Зилия	Фахрутдинова Гульшат Мухаметовна

	X Всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша»	Диплом I степени	Шакуров Аяз	Фахрутдинова Гульшат Мухаметовна
	X Всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша»	Диплом III степени	Валиева Айсылу	Фахрутдинова Гульшат Мухаметовна
	X Всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша»	Диплом лауреата	Измайлов Раил	Фахрутдинова Гульшат Мухаметовна
	Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам Абдуллы Алиша»	Диплом 2 степени	Зиннатова Замира 5в	Бариева Айгуль Ирековна
	Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам Абдуллы Алиша»	Миннуллин Камиль 3б	Диплом лауреата	Миннуллина Гузель Сахипзяновна
	Всероссийской научной конференция учащихся по праву «Право как основа современного общества»	2-е место 3-е место	Шайхутдинова Камиля Марселевна Сагындокова Амелия Давлетова Рената	Фархутдинова Э.М.
	НПК «По следам Алиша»	2-е место	Сибгатуллина Салават Ирекович	Фархутдинова Э.М.
	НПК «По следам Алиша»	3-е место	Гарифуллин Ислам Джаудатович	Фархутдинов И.М.
	IV Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Волшебство зимы»	1 место	Шириев Юсуф, 7Б	Миндубаева Исламия Ильсуровна
Международные	VIII Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова	участник	Измайлова Азалия, 7Б	Миндубаева Исламия Ильсуровна
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCITNCE AND EDUCATION-2023»	3 место	Халимов Данил Ильич, 9Б	Тямина Л.К
	«Татар сзүдэгэрлэре хэм меценантларынын уткэне хэм бугенгесе»	Диплом 3 степени	Галиева Зия Айратовна	Гарифуллина Л.Ш.
	«Безнең кавем»	1 место	Сиразеева Залина	Галиева Гульназ Шамиловна
	«Илһамият-VIII» Худ.слово	2 место	Галиев Айназ	Галиева Гульназ Шамиловна
	Илһамият VIII	Диплом лауреата III степени	Коллектив	Фахрутдинова Гульшат Мухаметовна
	«Илһамият VIII» Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства	Лауреат III степени	(коллектив 3 Б класса) Якупова Рузилья, Кузьмин Александр,	Заббарова Алсу Фоатовна

			Шамсеева Камиля, 3 Б класс	
	«Илһамият VIII» Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства	Лауреат III степени	Якупова Рузиля, 3 Б класс	Заббарова Алсу Фоатовна
	«Илһамият VIII» Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства	Лауреат II степени	Кузьмин Александр, 3 Б класс	Заббарова Алсу Фоатовна

Уровень	Название конкурса (полное)	Призовое место, участие	Фамилия, имя (полностью) призера, класс	ФИО учителя	Год	
Район	Конкурс "Моңлы саз чыңнары", (Габдулла Тукайның 135 еллыгы унаеннан)	Диплом II дәрежә	Ризванов Гайса Ильназович, 1а	Курбанова Л.Н.	2022	
	Конкурс (Молодежное крыло АРОО ОТНК «Дуслык»)	Конкурс чтецов на татарском языке, посвященный дню Матери "Әнкәй минем йөрәктә" (Онлайн-конкурс)	1 нче урын	Ризванов Гайса Ильназович, 1а	Курбанова Л.Н.	2022
	Конкурс	"Татар сүзе" (Атнинский РДК)	Грамота	Валиева Марьям Зульфатовна, 1а	Курбанова Л.Н.	2022
	Конкурс	"Балачак иле" (Атнинский РДК)	Благодарственное письмо III степени	Валиева Марьям Зульфатовна, 1а	Курбанова Л.Н.	2022
	Конкурс	Габдулла Тукайның тууына 136 ел тулу һәм Татарстанда Туган тел көне унае белән үткәрелгән шигырь сөйләүчеләр бәйгесе	Диплом	Шагиахметова Зарина	Валиева.И. Я	2022
	Конкурс	"Безопасное колесо" - кустовой этап	1	команда	Айсина Н.М.	2022
	Конкурс	"Безопасное колесо" - район	3 место на этапе ОБЖ	3г	Айсина Н.М.	2022
	Конкурс	Международный фестиваль «Технострелка»	2 место	Биктимирова Камилла	Айсина Н.М.	2022

	Конкурс	IV Халыкара “Жәлил укулары”	3 место	Низамов Риназ, ба	Зарипова М.Г.	2022
	Конкурс	Көз сылуы - Сөмбелә	3 место	Зиннатова Замира	Бариева А.И.	2022
	Конкурс	Татар егете, Татар кызы	2 место	Сиразиева Залина Хабибуллин Вильдан	Арсланова Р.Ф.	2022
	Конкурс	Татар малае 2022	1 место	Хайруллин Артур	Зарипова М.Г. Арсланова Р.Ф.	2022
Город (муниципальный)	Конкурс	Сәхнә остасы “Сәләтле буын” (“Талантливое поколение”)	Участие	Ризванов Гайса Ильназович, 1а	Курбанова Л.Н.	2022
	“	Туфан Миңнуллин феномены Туфан Миңнуллин феномены” Казан кооператив институтының Татар мәдәнияте үзәге бәйгесе	Диплом III-дәрәжә	Ризванов Гайса Ильназович, 1а	Курбанова Л.Н.	2022
	Конкурс	«СТИХия»	1 место	9 А	Галиева Г	2022
	Конкурс	«СТИХия»	Лауреат I степени	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Международный (муниципальный этап)	“Джалиловские чтения”	1 место	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	VIII городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	1 место	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	Фестиваль национальных культур «Алтын сәгать»	Лауреат I степени	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	“Туган телем” шигырь сөйләүчеләр бәйгесе	Диплом участника	Шамсеева Камиля Рушановна, Якупова Рузиля Рафаилевна	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
Конкурс	“Всердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай”	Лауреат II степени	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022	

	Конкурс	Кәрия- Зәкәрия	1 место	9А	Галиева Г.Ш	2022
	Конкурс	Тукай безнең күнелләрдә (иншалар бәйгесе)	1 место	Галиев А	Галиева Г.Ш	2022
	Конкурс	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Лауреат I степени	Петриченко Анита, 5 б кл.	Никитина О.Г.	2022
	Конкурс	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Лауреат III степени	Ахметова Самира, 8 а кл.	Никитина О.Г.	2022
	Конкурс	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Дипломант II степени	Биктимирова Алина, 5 б кл.	Никитина О.Г.	2022
	Конкурс	КВН	Дипломант II степени	Команда	Гайнуллин а Р.Ф.	2022
Республика	Республиканский творческий конкурс	“В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая”	Диплом лауреата 1 степени	Ризванов Гайса Ильназович, 1 а	Курбанова Л.Н.	2022
	Республиканский творческий конкурс	“В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая”	Благодарность	Курбанова Л.Н., 1 а	Курбанова Л.Н.	2022
	Конкурс	«Читающая мама-читающий я» «Читаем вместе с мамой»	1 место	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	Этнокультурный фестиваль «Наш дом-Татарстан»	участие	Кузьмин Александр Михайлович, Шамсеева Камиля Рушановна	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	«Самый активный пользователь портала», «Культурный дневник школьника»	Победитель	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022

	Конкурс	Дневник добрых дел «Казань-город добра»	Победитель	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Гран -при	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Лауреат III степени	Габидуллина Камилла Руслановна	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
		V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» в номинации «Разноцветные клубочки»	2 место	Ахметова Самира, 8 а кл.		2022
	Конкурс	в номинации «Разно-цветные клубочки»	3 место	Валиева Айсылу, 8 а кл.		2022
	Конкурс	в номинации «Забавный текстиль. Лоскутное шитье»	3 место	Латыпова Азалия, 6 а кл.		2022
	Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...»	в номинации - творческие проекты	Диплом лауреата 2 степени	Ахметова Самира, 8 а кл.		2022
Всероссийский	Конкурс	«Рисуем вместе»	3 место	Рамазанова Айгиза	Гизатуллина Л.Ф.	2022
	Конкурс	«Мой край»	4 место	Калинин Амир	Гизатуллина Л.Ф.	2022
	Конкурс	«Гордость России»	3 место	Аббазов Азат	Гизатуллина Л.Ф.	2022
	Конкурс	«Моя семья»	3 место	Хабибрахманов а Малика	Гизатуллина Л.Ф.	2022
	Конкурс	«Рисуем Победу – 2022»	Сертификат участника	Рамазанова Айгиза	Гизатуллина Л.Ф.	2022
	Конкурс	«Мин-Татар»	Победитель	Газизов Салих	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	«Жар –Птица России»	Лауреат 2 степени	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	«Жар –Птица России»	Дипломант 1 степени	Валиева Сабина Ильдаровна	Заббарова Алсу Фоатовна	2022

	Конкурс	Финал международного конкурса-фестиваля “Неделя искусств”	2 место	Кузьмин Александр Михайлович	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	Конкурс – фестиваль исполнительского мастерства	Лауреат II степени	Валиева Сабина Ильдаровна	Заббарова Алсу Фоатовна	2022
	Конкурс	Конкурс чтецов “Жизнь моя песней звенела в народе”	Диплом участника	Низамов Риназ, 6а кл	Зарипова М.Г.	2022
	Конкурс	Всероссийский конкурс поделок из природного материала “Королева Осень” “Академия успеха”	Диплом лауреата I степени	Гизатуллина Айсылу, 5 а кл.	Никитина О.Г.	2022
	Конкурс	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери “Мамы лучше нет на свете!” PRO ПЕДАГОГА	Диплом лауреата I степени	Сибгатуллина Диляра, 5 а кл.	Никитина О.Г.	2022
	Конкурс	Всероссийский творческий конкурс “Мама – главное слово в каждой судьбе” BABY ART	Диплом I степени	Гизатуллина Айсылу, 5 а кл.	Никитина О.Г.	2022
	Конкурс	“Шигъри сәлам “	Диплом 2 степени	Гарифуллина Камилла 4 А Шакурова Джамия 1В	Сагдиева И.М.	2022
	Конкурс	“Тукай безнең күңелләрдә”	Диплом 1 степени	Гарифуллина Камилла 4в Шагиахметов Зиннур 1В Мухаметшига Сафия 1В	Сагдиева И.М.	2022
Международный	Конкурс	Онлайн конкурс-фестиваль театрального творчества им.Шауката Биктимерова “Наследники Альмандара”	Диплом III степени	Якупова Рузиля Рафилевна	Заббарова Алсу Фоатовна	2022

Конкурс	Межрегиональный конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	3 место	Сагдиева Язиля Ильшатовна, 9а класс	Фархутдинова Э.М. Фархутдинов И.М.	2022
Конкурс	Наука и общество: взгляд молодых исследований	1 место	Сагдиева Язиля Ильшатовна, 9кл.	Фархутдинова Э.М.	2022
Конкурс	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для любимой мамы»	Диплом победителя I степени	Музипова Лиана, 5 а кл.	Никитина О.Г.	2022
Конкурс	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для любимой мамы»	Диплом победителя I степени	Петриченко Анита, 5 б кл.	Никитина О.Г.	2022
Конкурс	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»	Диплом победителя II степени	Сибгатуллина Диляра, 5 а кл.	Никитина О.Г.	2022
Конкурс	Международный творческий конкурс «Любимые сказки и мультфильмы» PRO ПЕДАГОГА	Диплом лауреата II степени	Петриченко Анита, 5 б кл.	Никитина О.Г.	2022

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества обеспечивается на данном этапе за счет осуществления контроля по разным направлениям деятельности гимназии в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым на учебный год, который включает в себя:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение административных контрольных срезов;
- проведение образовательных игр, квестов;
- обеспечение классно-обобщающего контроля по организации учебного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности;
- обеспечение контроля за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов;
- обеспечение контроля психолого-педагогического профиля обучающихся (первичный, динамический, текущий и итоговый);
- обеспечение персонального контроля вновь прибывших педагогов;
- обеспечение контроля за организацией безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение контроля за организацией работы групп продленного дня, соблюдения режима дня;

- осуществление проверки уровней метапредметных УУД;
- обеспечение контроля за выполнением рабочих программ учителями.

Проведение Всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ в настоящее время гимназия использует как неотъемлемый инструмент внутришкольной оценки качества образования. Таким образом, система оценки качества образования в гимназии на сегодняшний день состоит как из внутренних, так и из внешних ресурсов, которые в целом позволяют выявлять проблемы и недостатки, с учетом чего выстраивается дальнейшая деятельность нашего учреждения

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2022 году - 100 %

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

*Кадровый состав преподавателей гимназии характеризует следующие показатели:*

*В гимназии работают 47 педагогов.*

Уровень образования учителей.

Имеют высшее образование - 42

Среднее профессиональное - 5

Имеют квалификационную категорию:

Высшая кв.категория – 17

Первая кв.категория - 16

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории	Молодые специалисты
47	17	16	2	9	3

#### *По стажу работы*

0 - 5 лет	6 – 10 лет	11 - 25 лет	Более 25 лет	Свыше 30 лет
8 (17%)	3 (6,38%)	27 (57,45%)	4 (8,5%)	5/(10,6%)

#### *По возрасту*

До 30 лет	31-40	41-55	От 55 лет
5/10,6%	15/31,9%	20/42,5%	7/14,8%

#### *Повышении квалификации*

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 41 человек/87,2 %

*Количество работников, имеющих награды 36 – человек.*

Из них:

- «Отличник народного образования» - 3 человека
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3

- Медаль «Ветеран труда» - 1
  - Почетная грамота РФ – 4
  - Почетная грамота РТ – 810
  - Почетная грамота ГУО – 15
  - Сертификат Всероссийского проекта «Психодидактика» (учитель акмеолог) – 2
- Количество педагогических работников, победителей профессиональных конкурсов и грантов:**

- «Учитель года» - 6 человек
- «Победитель ПНПО» – 3 человека
- Победители гранта «Наш новый учитель»- 1 (2011 г.)
- «Наш лучший учитель»- 18
- «Лучший учитель ИКТ» -1
- Победитель гранта «Учитель-мастер»-4
- Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»-1
- Победитель районного этапа «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» -3
- Победитель республиканского гранта «Алгарыш» - 1 (Ахметгареева З.М., учитель английского языка)

### Качество учебно-методического обеспечения

#### Инновационная и опытно-экспериментальная работа гимназии

- На современном этапе развития общества все образовательные учреждения, в т.ч. и наша гимназия, жизненно заинтересованы в нововведениях для обеспечения собственных конкурентных преимуществ.
  - Для достижения этой цели в нашем образовательном учреждении разрабатывается и реализуется система, направленная на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие ОУ, повышение квалификации педагогов.
  - В гимназии реализуются инновационные проекты:  
**«Музей как ресурс формирования читательской компетенции»;**
  - - **«Национальная гимназия - центр правового образования»** реализуется совместно с ФГБОУ ВПО РАП «Российский Университет правосудия». С 2013 года гимназия совместно с РГУП проводит Всероссийскую конференцию «Право как основа современного общества». По итогам конференции выпускается одноименный сборник (выпущено 8 сборников). С 2013 года совместно с УФСИН РФ в гимназии открыты национальные кадетские классы, юнармейские отряды.
  - Методология предметно-языкового интегрированного обучения CLIL;
  - Система работы с одаренными детьми;
  - Интеграция продуктивной занятости учащихся в учебное и внеучебное время в рамках реализации Программы «Школа после уроков»;
  - Межпредметные технологии в организации образовательного процесса
- В соответствии с программой «Работа с одаренными детьми» в гимназии ведется систематическая и целенаправленная работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

#### Семинары, НПК проведенные на базе гимназии в 2022 учебном году

Уровень	Название конференции	Количество участников	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в данной НПК
Всероссийская	НПК «По следам Алиша»	450	17
Всероссийская	НПК «Право как основа современного общества»	200	5

Республиканский (онлайн)	Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности		8
Республиканский (онлайн)	Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников		8
Районный конкурс	Милли мирас	60	6

### Наличие обобщения и распространения педагогического опыта

Диссеминация передового педагогического опыта заключается в том, чтобы достижения мастеров педагогического труда сделать достоянием всех учителей. Поэтому руководители школ, методических объединений, кафедр должны не только хорошо знать педагогическую сущность и ценность того или иного опыта, но и широко пропагандировать и внедрять его в практику работы учителей.

Гимназия является экспериментальной площадкой Института развития образования РТ, Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, К(П)ФУ.

На базе гимназии регулярно проводятся районные, городские, республиканские и всероссийские семинары, конференции.

### Диссеминация педагогического опыта на республиканском, российском и международном уровнях в 2022 уч. году

№	Название	уровень	ФИО учителя
1	Мастер-класс для слушателей ИРО и РТ. «Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ»	республиканский	Фархутдинова Э.М. Айсина Н.М.
2	Круглый стол «Развитие и расширение проекта «Школа осознанных родителей»	республиканский	Арсланова Р.М.
3	Участник Всероссийском форуме школ осознанных родителей	всероссийский	Арсланова Р.М.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях, фестивалях и т.д.

№	ФИО	Мероприятия	Год
1	Бариева А.И. Фархутдинова Э.М. Фархутдинова И.М. Арсланова Р.М. Гарифуллина Н.Н. Хамидуллина М.Х. Адгамова Г.Р. Габбасова А.Н. Гарифуллина Р.З. Каримуллин Н.Р. Клинцова Л.А.	Всероссийская НПК «По следам Алиша»	26.02.2022

	Хафизова Л.А. Хамидуллина М.Х. Арсланова Р.М. Галиева Г.Ш. Ефимова Л.Г. Сагдиева И.М. Гизатуллина Л.Ф. Фахрутдинова Г.М.			
2	Фархутдинова Э.М. Фархутдинова И.М. Фахрутдинова Г.М.	8 городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	ноябрь, 2022	участие
3	Сагдиева И.М.	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	ноябрь, 2022	3-е место
4	Сагдиева И.М.	1 педагогические чтения имени С.Х.Загидуллиной «Воспитание школьников в эпоху глобальных перемен»	октябрь, 2022	участие
5	Сагдиева И.М.	Республиканская НПК «Функциональная грамотность: проблемы, идеи, перспективы»	октябрь, 2022	участие
6	Фахрутдинова Г.М.	НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	декабрь, 2022	2-е место
7	Фахрутдинова Г.М.	Республиканская НИК имени И.Хальфина в конкурсе конспектов уроков	февраль, 2022	участие
8	Миндубаева И.И.	олимпиада «Преподавание русского языка и литературы»	декабрь, 2022	участие
9	Миндубаева И.И.	Республиканская открытая краеведческая конференция «Времен связующая нить»	декабрь, 2022	участие
10	Миндубаева И.И.	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации классный час	ноябрь, 2022	3-е место
11	Миндубаева И.И.	Конкурс научно-исследовательских работ посвященных традициям и современной языковой культуре русскоязычного населения	2022	3-е место
12	Миндубаева И.И.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	2022	призер
13	Никитина О.Г.	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	март, 2022	3-е место
14	Фархутдинов И.М.	Межрегиональный конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	январь, 2022	3-е место

Информация о публикациях педагогов ОУ (печатные издания)

№ ОУ	Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша	Международный	Статья «Ч. Айтматовның «Бер көн – бер гомер» романында «дөнъя» концепты», 3стр.Төрки лингвокультурология: проблемалар һәм перспективалар: гомуми урта, махсус урта һәм югары белем бирү йортларында укучыларның XIII Халыкара фәнни-гамәли конференциясе материаллары (Казан, 21 февраль, 2022 ел) / төз. Р. С. Нурмөхәммәтова. – Казан, 2022. – 404 б.	Фахрутдинова Г.М.
	РТ	Статья. Г. Тукайның «Шүрәле» поэмасын заманча электрон белем бирү платформасында өйрәнү, 3 стр. IX Всероссийская научно- практическая конференция «По следам Алиша»/ РИЦ “Школа”,Казань, 2022г.	Фахрутдинова Г.М.
		Статья. Музей как ресурс формирования читательской грамотности. 3 стр. IX Всероссийская научно- практическая конференция «По следам Алиша»/ РИЦ “Школа”,Казань, 2022г.	Фархутдинова Э.М.
		Статья. Татар теле дэресләрндэ ОР куллану. 4 стр. Научно-практическая конференция “Хаков укулары”/ Казань, 2022г.	Сагдиева И.И.
		Зиннур Хөснияр – үрнәк шәхес.Зиннур Хөсниярга багышланган «Очар кошлар юлын эзли» I ачык шәһәр фәнни- эзләнү конференциясе МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки», 2022. – 143 стр.	Фахрутдинова Г.М.
		Особенности формирования функциональной грамотности учащихся на уроках родного (татарского) языка и литературы “. 3 стр. Редакционно-издательский отдел ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан “	Валиева И.Я.
		Статья. Мәктәп музей предметара таләпләрен тормышка ашыру чарасы. 3 стр. IX Всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша»/ РИЦ “Школа”,Казань, 2022г.	Гарифуллина Н.Н. Гарифуллин Р.З.

		Статья. Халкымның үткәне – киләчәккә юл... 3 стр. IX Всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша»/ РИЦ “Школа”, Казань, 2022г.	Зарипова М.Г.
		Статья. Башлангыч сыйныфларда проект эшчәнлеген оештыру, 3 стр. IX Всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша»/ РИЦ “Школа”, Казань, 2022г.	Курбанова Л.Н. Зиннурова Н.З.
		Сборник “Традиции современное состояние русского языка в РТ”. Статья “Родовая синонимия в русском языке и особенности ее изучения в школе”, ноябрь, 2022	Миндубаева И.И.
		Педагогический альманах “Образовательная среда”. Ст. “Исследовательская деятельность как средство формирования УУД у младших школьников”, 2022	Хакимова Ф.Н.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия расположена в 3-х этажном здании 1961 года постройки, с железобетонными перекрытиями общей площадью 4131,1 кв.м. Из них 3050,7 кв.м площади занимает гимназия. Свидетельство о государственной регистрации помещения на 3050,7 кв.м. от 20 мая 2013 года. Серия 16-АН 052227

Частичный капитальный ремонт здания был проведен в 2010 году (заменяли окна, отремонтировали столовую и спортзал). В 2012 году в гимназии был произведен капитальный ремонт (замена кровли, внутренних дверей, системы отопления, частичный ремонт - освещения, водоснабжения). В 2013 году силами спонсора ОАО «Интеркар Плюс» во дворе гимназии была построена современная спортивная площадка (ее открытие состоялось 26 октября 2013 года).

В рамках реализации проекта «Школа-музей в формировании культурологических компетенций учащихся» 26 сентября 2013 года по инициативе директора гимназии, силами администрации, учащихся и родителей были открыты: музей лауреатов премии им.А.Алиша «Алиш варислары-Наследники Алиша»;

12 мая 2016 года - музей «Милли мирас- Национальное наследие», 19 мая 2017 года- музей «Мәңгелек хәтер- Вечная память», 18 мая 2018 года - «Иске татар бистәсе – Старо-татарская слобода».

Гимназия имеет столовую на 100 посадочных мест. Спортзал площадью 262.1 кв.м позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеет соответствующие санитарным нормам раздевалки и туалетные комнаты. На территории имеется благоустроенная спортивная площадка.

Имеется 2 актовых зала (совместные с ЦДТ «Детская академия»), которые оснащены современным акустическим оборудованием и техникой для организации и проведения мероприятий.

Все компьютеры в компьютерном кабинете имеют высокоскоростной выход в Интернет. Библиотека оснащена компьютерной техникой, имеет в своем фонде необходимые учебники и учебные пособия, а также художественную литературу.

За учебный год приобретены: интерактивная техника, школьная мебель (шкафы), оформлены коридоры и классные кабинеты 102, 217,309 и благоустроена территория школы. Все предметные кабинеты оснащены принтерами, интерактивной техникой.

**Наличие технических средств обучения:** компьютеров - 38, ноутбуков-83, мультимедийный проектор – 26, телевизор - 6; ксерокс – 6, принтер - 28; сканер - 4; магнитофон - 7; музыкальный центр -6; видеокамера - 1; интерактивная доска –24; интерактивная панель - 4; документ-камера-5, автоматизированное рабочее место-5.

Коллективом гимназии накоплен большой материал по методической и экспериментальной работе, учителя готовы к диссеминации опыта работы, о значимости которого свидетельствует проведение семинаров на базе нашей гимназии (в связи с пандемией всего проведено 2 республиканских семинара через платформу zoom), результативное участие в конкурсах, проектах, конференциях-практикумах (от городских до республиканских указаны ниже).

#### **Организация питания.**

Питание обучающихся организовано по Ланч-Бокс. Оплата производится по пластиковым картам. Охват питанием - 78%

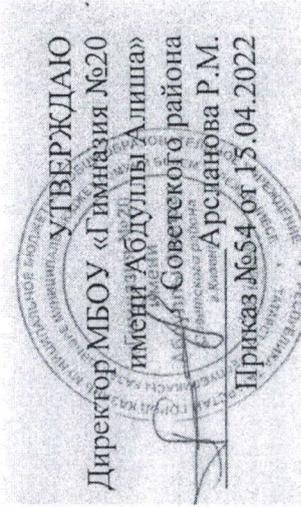
Бесплатным одноразовым питанием обеспечены все обучающиеся начальных классов, из 5-11 классов бесплатно питаются **56 обучающихся, что составляет 18%.**

В течение учебного дня работает буфет, где учащиеся имеют возможность купить выпечку, чай, соки, минеральную воду, кондитерские изделия и др.

В гимназии организована постоянно действующая комиссия по контролю за качеством питания, контролирующая за качеством отпускаемой продукцией, работой буфета, также организован родительский контроль за организацией питания в столовой.

#### **Обеспечение безопасности.**

Учреждение охраняется частным охранным предприятием ООО ЧОП «СКИФ - К».



### Показатели

деятельности «МБОУ Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 / 56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	442 / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 / 12,3%
1.19.1	Регионального уровня	49 / 6,9%
1.19.2	Федерального уровня	29 / 4,1%
1.19.3	Международного уровня	8 / 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	479/68,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 / 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/91,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/70,0%

1.29.1	Высшая		17/36,2%
1.29.2	Первая		16/34/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		10 / 21,3%
1.30.1	До 5 лет		8/17%
1.30.2	Свыше 30 лет		5/10,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.		5/10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7/14,8/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		41/87,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		41/87,2/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		309/46,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		2,5 кв.м